

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО
методической комиссией
протокол № 10 от 18.06.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГАПОУ «ККОТиП»
_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-55-1п от 29.06.2026

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем
на базе основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Основы информационной безопасности

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____/Беспёрстова И.В. /

«___» _____ 2026 г.

Красноярск, 2026

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины **Основы информационной безопасности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10.03.2025 № 184 по специальности среднего профессионального образования **09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем**.

Организация-разработчик: КГАПОУ «ККОТиП»

Разработчики: Маренкова Юлия Владимировна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «оп. 05 информационные технологии в профессиональной деятельности»	4
1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы спо	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины оп.05 информационные технологии в профессиональной деятельности	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение	9
3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины.....	9
3.3. Кадровое обеспечение реализации программы	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебная дисциплина ОП.06 Основы информационной безопасности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Снаправлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

умения	Применять основные методы и средства защиты информации. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах. Соблюдать требования нормативных правовых актов в области информационной безопасности. Использовать антивирусные средства и межсетевое экранирование.
знания	Сущность и основные понятия информационной безопасности. Классификацию угроз информации и методы их предотвращения. Правовые основы и организационные меры защиты информации. Принципы работы криптографических средств защиты. Основы защиты информации в компьютерных сетях.

Формируемые общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня

физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Наименование общих компетенций
ПК 1.1	Осуществлять сбор данных для выявления требований к типовой информационной системе в соответствии с техническим заданием

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, ч
Максимальная учебная нагрузка	41
Консультации	5
Всего учебных занятий	36
в том числе в форме практической подготовки	10
Основное содержание	
теоретические занятия	26
лабораторные занятия	
практические занятия	10
Прикладной модуль (практическая подготовка)	
теоретические занятия	26
лабораторные занятия	
практические занятия	10
индивидуальный проект	
курсовая работа/проект	
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Теоретические основы информационно й безопасности	Содержание учебного материала		8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1
	1	Введение в информационную безопасность	2	
	2	Угрозы информации	1	
	3	Модель нарушителя	1	
	4	Нормативно-правовая база	2	
	Практические работы:			
	1	Практическая работа № 1 «Анализ угроз для типовой информационной системы организации»	1	
	2	Практическая работа № 2 «Изучение нормативной документации по защите персональных данных»	1	
Раздел 2. Организационно - технические меры защиты	Содержание учебного материала		13	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1
	1	Идентификация и аутентификация	2	
	2	Криптографическая защита	2	
	3	Антивирусная защита	2	

	4	Сетевые атаки и защита	2	
	Практические работы:			
	1	Практическая работа № 3 «Настройка политики паролей в операционной системе»	2	
	2	Практическая работа № 4 «Использование антивирусных средств для проверки и лечения информационных систем»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме «Сравнительный анализ криптографических алгоритмов»		1	
Раздел 3. Безопасность в цифровой среде	Содержание учебного материала		11	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1
	1	Безопасность в глобальных сетях	2	
	2	Резервное копирование и восстановление	2	
	3	Информационная безопасность в облачных технологиях	2	
	Практические работы:			
	1	Практическая работа № 5 «Анализ фишинговых и мошеннических ресурсов»	2	
	2	Практическая работа № 6 «Настройка резервного копирования системных данных»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Цифровая гигиена. Современные методы защиты информации»		1	
	Дифференцированный зачет			
Консультации 1. Основы криптографии. 2. Правовые основы защиты информации. 3. Антивирусная защита.			5	

4. Сетевые технологии защиты.		
5. Безопасность веб-приложений		
Всего	<i>41</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Информатика»

Оборудование учебного кабинета:

Столы и стулья по количеству обучающихся

Стол компьютерный

Стол учительский (компьютерный)

Доска ученическая магнитная

Технические средства обучения:

Компьютер с монитором

Проектор мультимедийный

Экран

Наличие сети Internet

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Печатные издания:

1. Баринов А.И., Козырев А.А. Информационная безопасность: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2024. – 288 с.
2. Романов О.А., Семенов С.В. Основы защиты информации: учебное пособие для СПО. – М.: ИНФРА-М, 2025. – 312 с.
3. Макаров О.Ю. Правовое обеспечение информационной безопасности: учебник. – М.: КноРус, 2024. – 256 с

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информационная безопасность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.infosecurity.ru>
2. Портал «Безопасность сети» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.security.ru>
3. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fstec.ru>
4. Национальный центр информационной безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ncib.ru>

Дополнительные источники:

1. Богданов Д.В., Чугунов А.В. Информационная безопасность компьютерных систем. – СПб.: Питер, 2023. – 368 с.

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого курса.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Сущность и основные понятия информационной безопасности. - Классификацию угроз информации и методы их предотвращения. - Правовые основы и организационные меры защиты информации. - Принципы работы криптографических средств защиты. - Основы защиты информации в компьютерных сетях. <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Обращивать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обращивать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Самостоятельная работа. Подготовка реферата по теме «Сравнительный анализ криптографических алгоритмов» Подготовка сообщения по теме «Цифровая гигиена. Современные методы защиты информации» Наблюдение за деятельностью студента при выполнении и оценка выполнения лабораторных заданий: Практическая работа № 1 Практическая работа № 2 Практическая работа № 3 Практическая работа № 4 Практическая работа № 5 Практическая работа № 6